

UNIVERSIDAD INTERMERICANA DE PUERTO RICO
PROGRAMA DE EDUCACION DE MAESTROS (PEM)
BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACION EN LA NIÑEZ TEMPRANA: NIVEL ELEMENTAL PRIMARIO (K -3) (236)

Requisitos de Educación General	54 créditos
Requisitos Medulares	41 créditos
Requisitos de Concentración	29 créditos
Electivos	3 créditos
Total	127

NOMBRE: _____

NÚM. DE ESTUDIANTE: _____

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
GESP 1101- Literatura Comunicación: Narrativa y Poesía	3			
GEEN 1101 –English as a Second Language I: Oral Communication	3			
GEMA 1001 – Matemáticas para Maestros I	3			
GEIC 1010 – Tecnologías de la Información y la Computación	3			
GEHS 2010 – Proceso Histórico del Puerto Rico Contemporáneo	3			
EDUC 1080 – Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I	1			
TOTAL	16			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
GESP 1102 – Literatura y Comunicación: Ensayo y Teatro	3			
GEEN 1102 – English as a Second Language II: Reading	3			
Seleccionar uno:	3			
GEPE 3010 – Apreciación del Arte				
GEPE 3020 – Apreciación de la Música				
GEPE 3030 – Apreciación del Teatro				
GEST 2020 – El Ambiente Natural y el Ser Humano	3			
EDUC 2060 – Uso de la Tecnología en la Educación	2			
EDUC 2021 – Historia y Filosofía de la Educación	3			
TOTAL	17			

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
GESP 2203 – Literatura y Visión del Mundo	3			
GEEN 1103 – English as a Second Language III: Writing	3			
GECF 1010 – Introducción a la Fe Cristiana	3			
EDUC 2022 – Sociedad y Educación	3			
EDUC 2031 – Psicología del Desarrollo	3			
GEMA 1002 – Matemáticas para Maestros II	3			
TOTAL	18			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
EDUC 3013 – Estrategias de Enseñanza	2			
*GEHS 3020 – Sociedad Global	3			
EDUC 2020 – Salud, Nutrición y Primeros Auxilios	3			
EDUC 2032 – Psicología del Aprendizaje	3			
EDUC 2870 – Población Estudiantil Excepcional	4			
EDUC 2890 – Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II	2			
TOTAL	17			

*Puede ser sustituido por GEHS 3050 – Formación Humana, Sociedad y Cultura (3 crs)

Educación Elemental K-3

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
GEHP 3000 – Salud Integral y Calidad de Vida	3			
EDUC 3075 – Currículo, Enseñanza y “Assessment” de las Matemáticas en los Grados Primarios (K-3)	2			
EDUC 3083 – Currículo, Enseñanza y “Assessment” de los Estudios Sociales en los Grados Primarios (K-3)	2			
EDUC 3130 – Las Bellas Artes en el Proceso Educativo	3			
EDUC 3090 – Literatura Infantil	3			
GEHS 4020 – Civilización Occidental Antigua y Medieval	3			
TOTAL	16			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
HIST 3010 – Historia de Estados Unidos	3			
EDUC 3150 – El Kindergarten en el Programa Escolar	3			
EDUC 3185 - Currículo, Enseñanza y “Assessment” del Inglés en los Grados Primarios (K-3)	2			
EDUC 4011 – Evaluación y “Assessment”	3			
EDUC 3235 – Lecto-escritura en los Grados Primarios	3			
TOTAL	14			

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
EDUC 3170 – Los Padres y las Madres como Educadores	3			
EDUC 3265 - Currículo, Enseñanza y “Assessment” de las Ciencias Naturales en los Grados Primarios (K-3)	2			
EDUC 3015 – Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo I	2			
EDUC 4050 – Diseño de Currículo	2			
EDUC 4110 – El Juego del Niño como Proceso de Aprendizaje	3			
EDUC 4012 – Investigación en la Sala de Clases	2			
TOTAL	14			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	CRE	APRO	NOTA	PROG
GEHS 4030 – Civilización Occidental, Moderna y Contemporáneas	3			
GEPE 4040 – Ética y Responsabilidad Social	3			
EDUC 4013B – Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo II	4			
*EDUC 4551 – Integración de Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación	1			
*EDUC 4552 - Integración de Competencias Profesionales	1			
Electiva Libre	3			
TOTAL	15			

Nota: Se recomienda que el estudiante solicite Evaluación Oficial de Graduación al tener aprobado de 80 a 90 créditos. Si hubiera diferencia entre los cursos en el secuencial curricular y el Catálogo General, prevalecerá la información del Catálogo (Registraduría).

**Revisado 2017–Vigencia: julio 2018
 Acciones del Presidente del 26 de mayo de 2017, (pp. 9-35)
 Por: Dr. Ray Robles Torres, Director
 Departamento de Educación,
 Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos